



Seminar  
Entwicklungsökonomie



# Konsequenzen der Abwanderung in Entwicklungsländern

Anne Petersen  
Marie Kamrad  
Janina Knuck  
Franziska Potts



# Gliederung

- Zahlen und Fakten
- Ursachen für Abwanderung
- Konsequenzen der Abwanderung
  - ◆ Brain Drain
  - ◆ Brain Gain
  - ◆ Brain Circulation
- Beispiel
  - ◆ Mexico
- Fazit

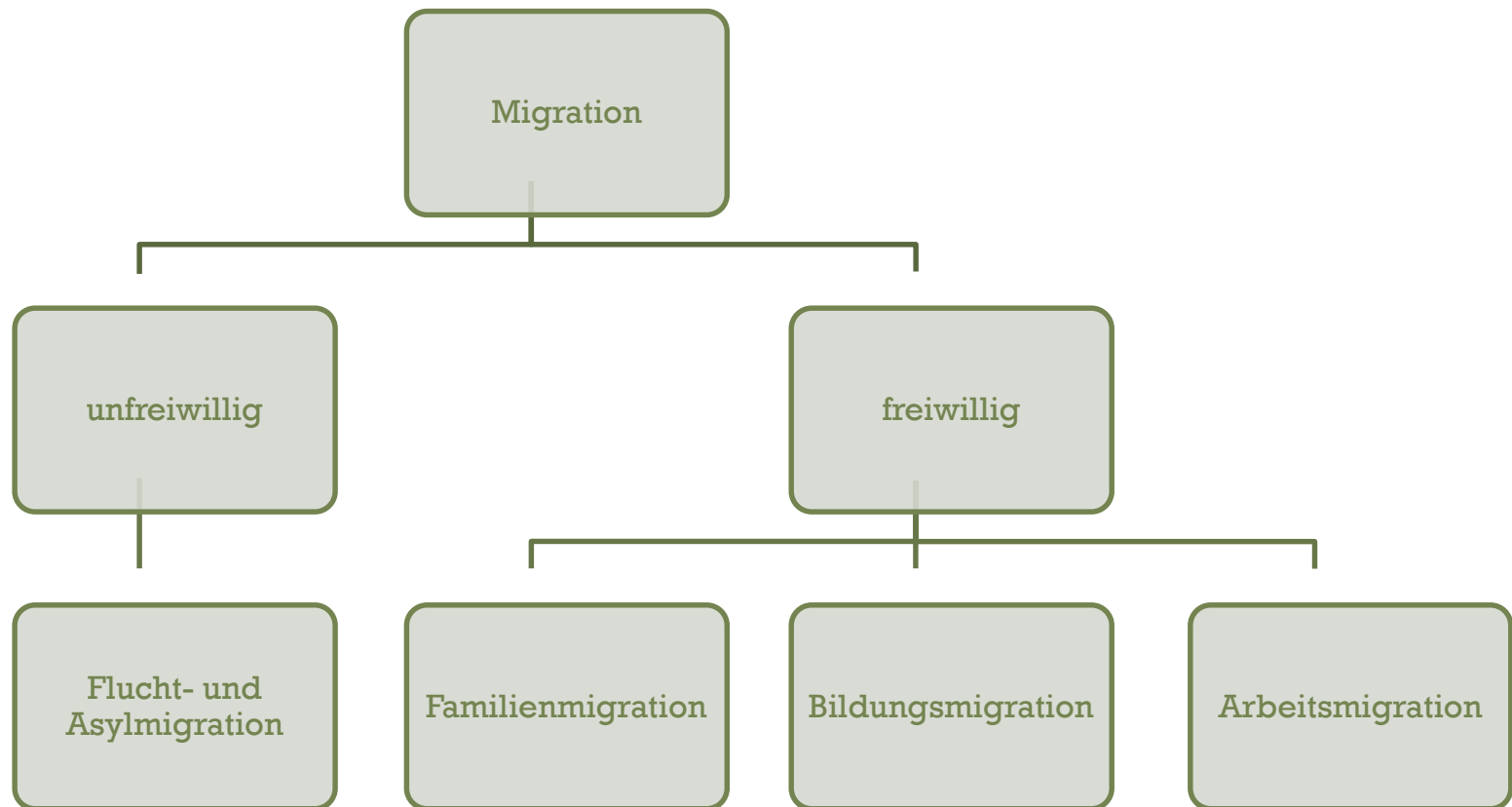
+

# Zahlen und Fakten



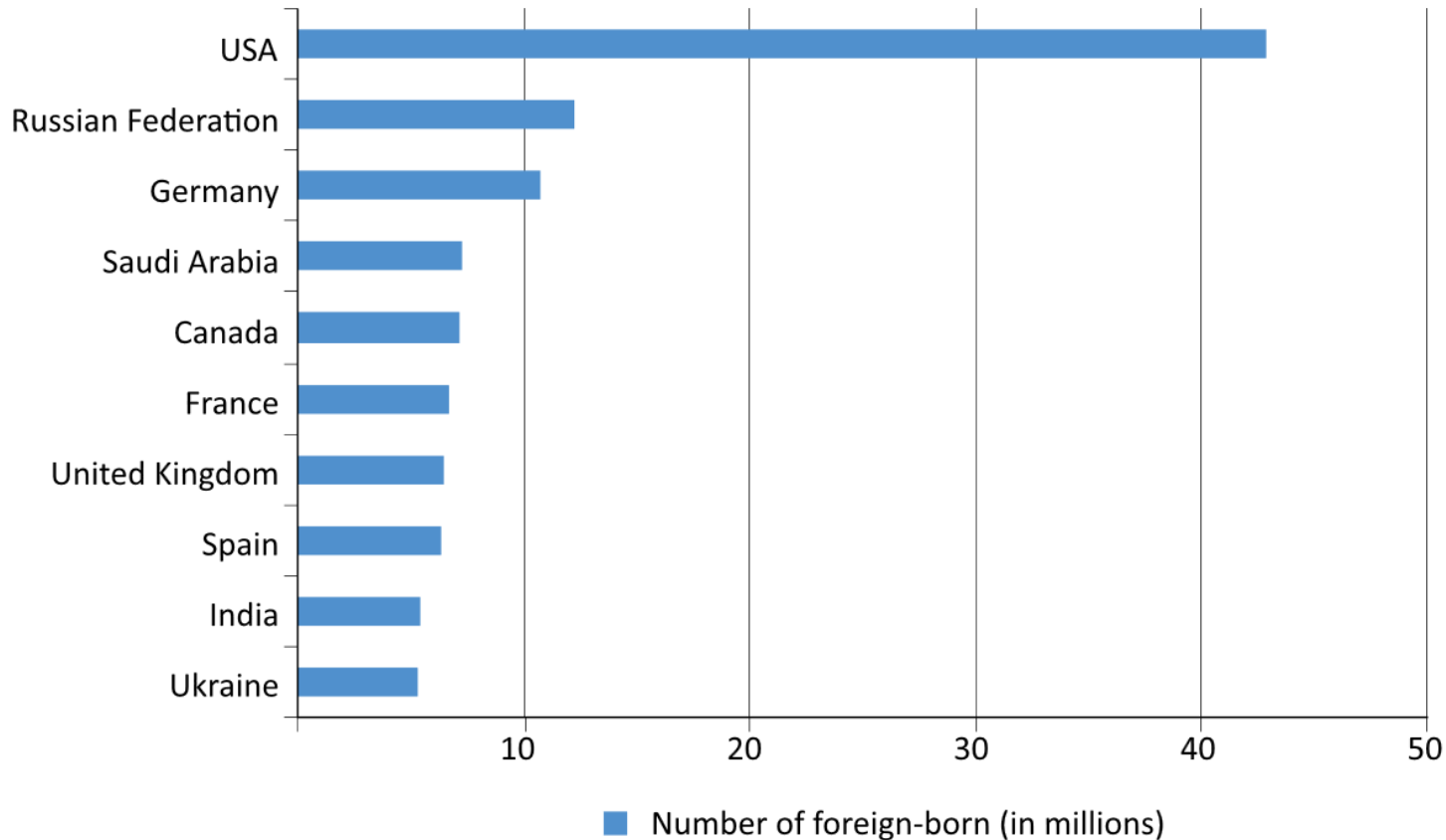
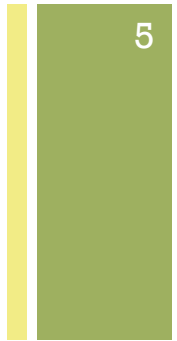
# Zahlen und Fakten

- **Abwanderung/ Migration:** dauerhafter oder längerfristiger Wohnortwechsel





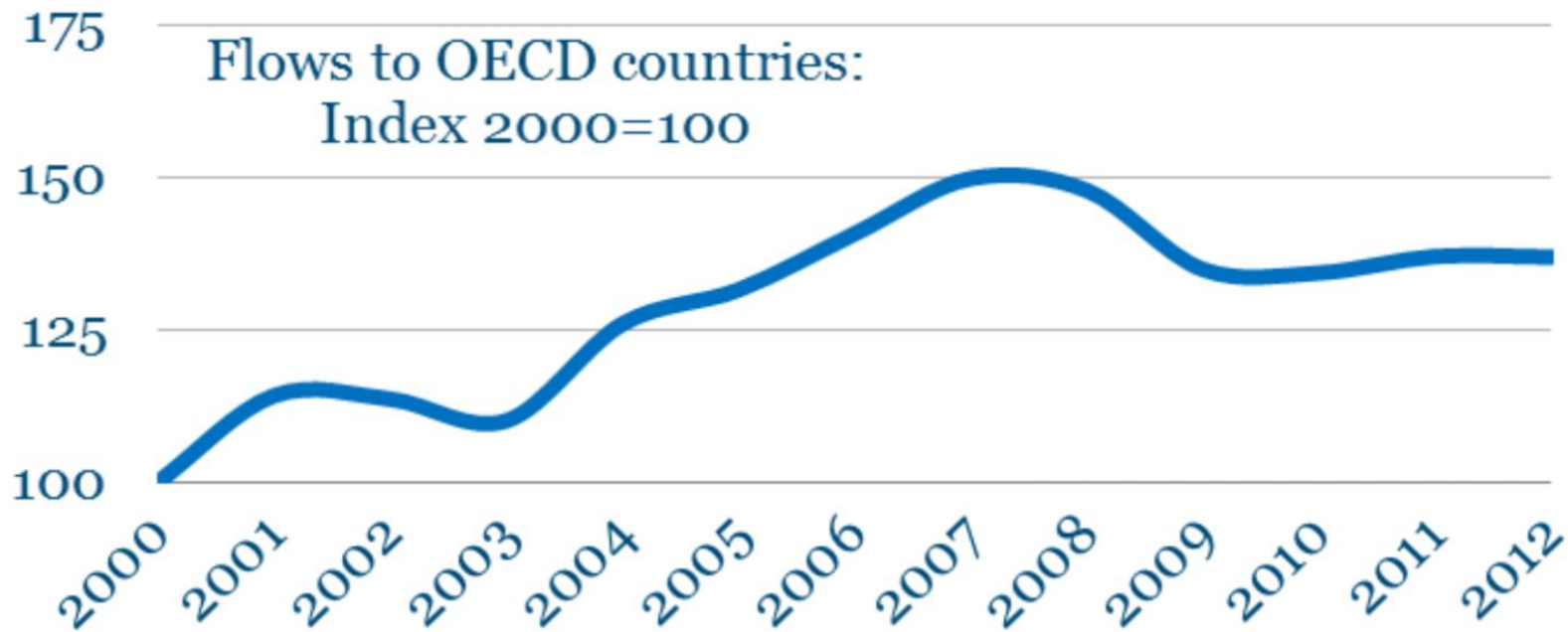
# Länder mit dem größten Anteil an im Ausland geborener Bevölkerung in 2010 (in Millionen)



Quelle: UN DESA, 2009

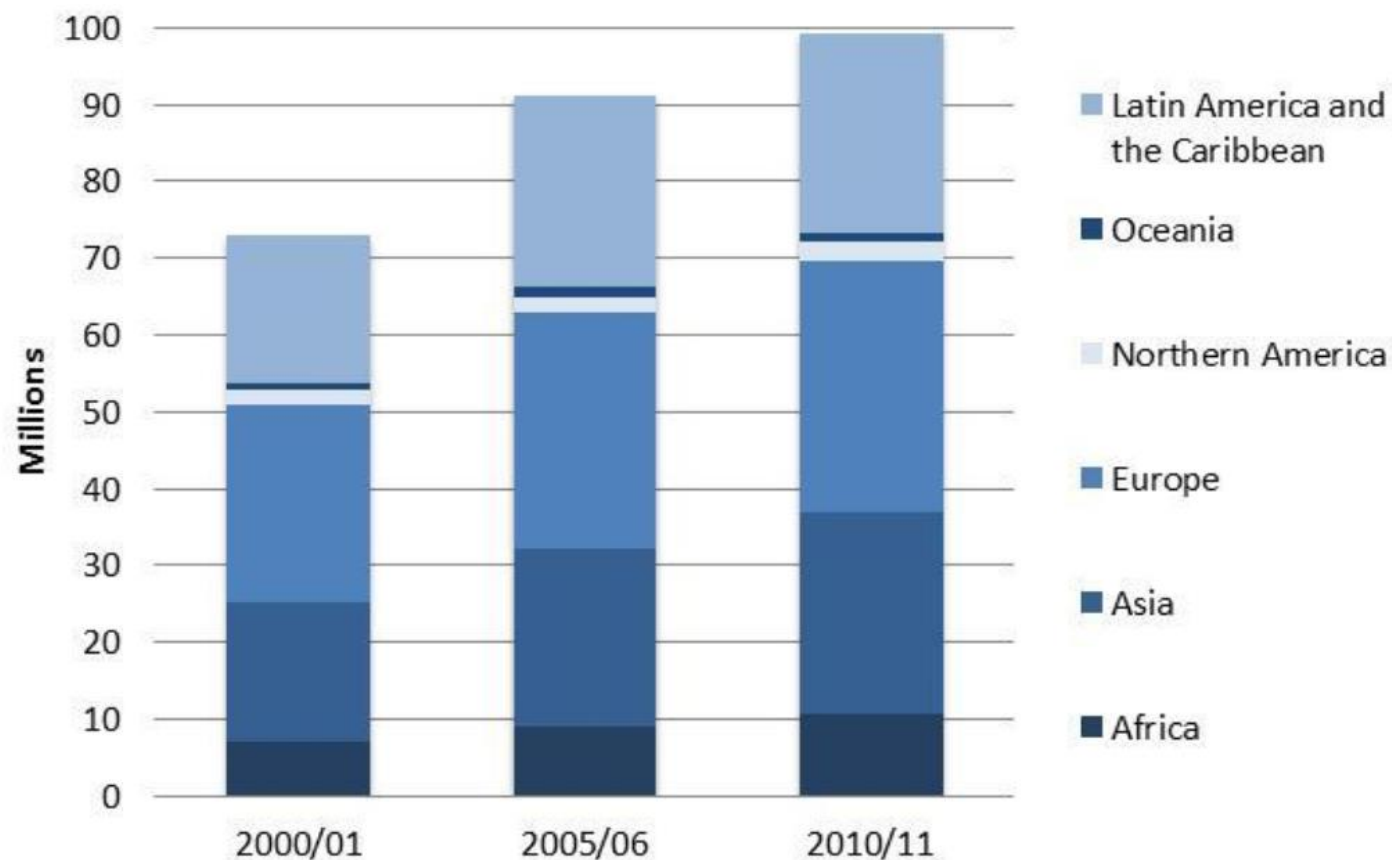


# Migrationsbewegung zu OECD-Mitgliedsstaaten

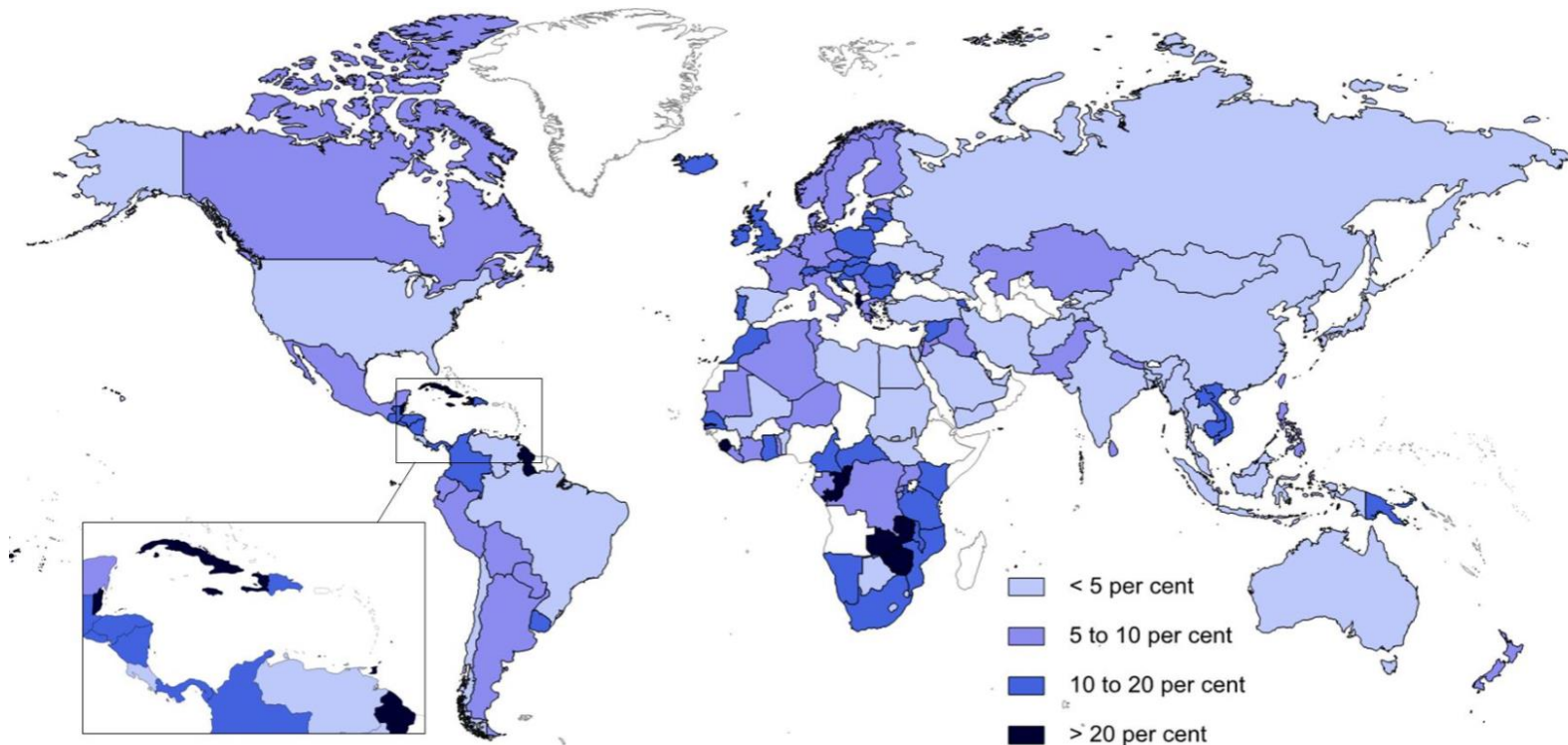


Quelle: OECD International Migration database

# + Anzahl der Migranten $\geq 15$ Jahren in OECD-Mitgliedstaaten nach ihren Herkunftsländern



# + Emigrationsraten von Hochqualifizierten in OECD-Mitgliedsstaaten (in %)





+

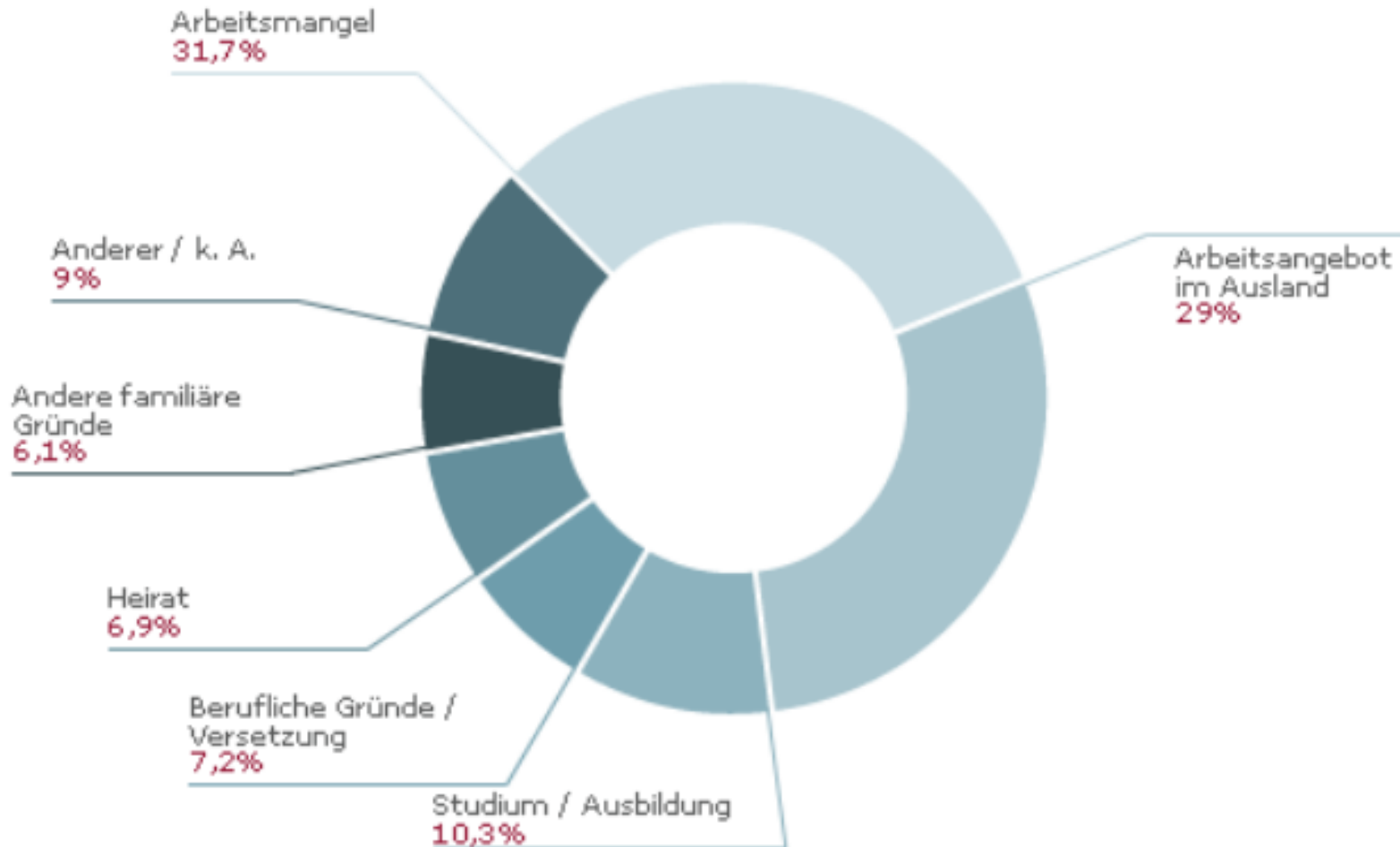
# Ursachen der Abwanderung



# Ursachen der Abwanderung

„Push-Faktoren“	Beispiele
ökonomisch	<ul style="list-style-type: none"><li>• geringe Ausbildungschancen</li><li>• Mangel an Arbeitsplätzen</li><li>• schlechte Arbeitsbedingungen</li><li>• niedrige Löhne</li><li>• geringe Weiterbildungs- und Aufstiegsmöglichkeiten</li><li>• mangelhafte Ausgestaltung der wissenschaftlich-technischen Infrastruktur</li></ul>
politisch	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instabilität (Kriege, ethnische Konflikte, politische Verfolgung)</li><li>• eingeschränkte Presse-, Meinungs- und Informationsfreiheit</li><li>• geringe Priorität der Wissenschaftspolitik</li></ul>
sozial/ persönlich	<ul style="list-style-type: none"><li>• prekäre Lebensbedingungen</li><li>• Interessen des Ehepartners</li><li>• Freunde/ Kollegen im Immigrationsland</li></ul>

# + Subjektive Migrationsgründe von Senegalesen (in %)



Quelle: Bundeszentrale für politische Bildung 2010

+

# Konsequenzen der Abwanderung

# + Konsequenzen der Abwanderung

- 1960: Dependenztheorie →  
Entwicklungsländer als Verlierer/ Opfer
- heute allgemein 3 Effekte:
  - ◆ **Brain- Drain:** Abwanderung hoch- qualifizierter  
Fachkräfte ins Ausland
  - ◆ **Brain- Gain:** Gewinn von Know-how und  
Innovationspotential im aufnehmenden Land
  - ◆ **Brain Circulation:** Rückkehr der Auswanderer  
nach einem Auslandsaufenthalt (Langthaler, 2008)

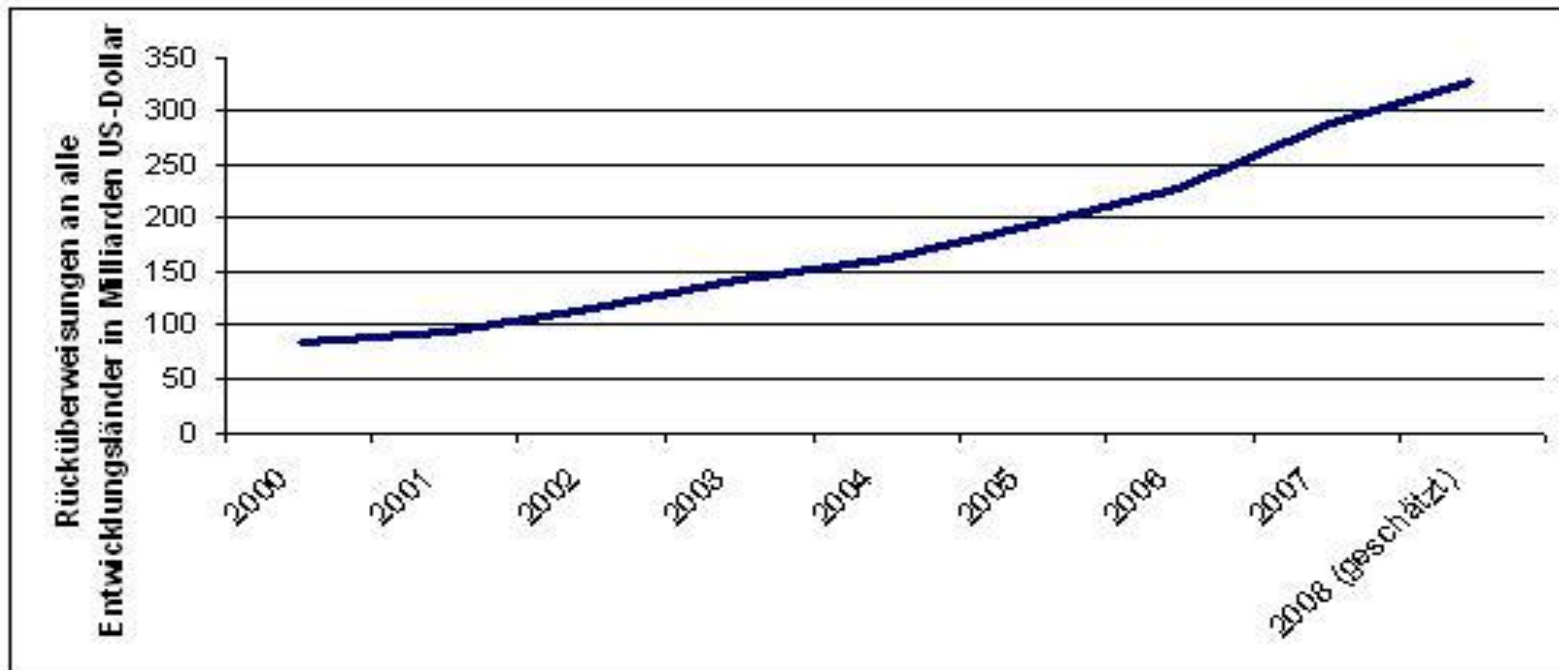
# + Brain-Drain-Effekt

- Abwanderung hoch-qualifizierter Fachkräfte ins Ausland
- Beginn: nach dem 2. Weltkrieg
- negative Folgen für das Entwicklungsland:
  - ◆ verminderte Entwicklung
  - ◆ verminderte Steuereinnahmen
  - ◆ verminderte volkswirtschaftliche Investitionen
  - ◆ weniger Innovationen (Langthaler 2008)
  - ◆ Unterversorgung der Bevölkerung (vor allem im medizinischen Sektor)



# Positive Folgen für das Entwicklungsland

- mögliche Rücküberweisungen durch in der Ferne lebende Migranten zur Entwicklung im Herkunftsland



# + Positive Folgen

- in Bezug auf Brain Circulation
  - ◆ Innovationsgewinn
  - ◆ steigende Arbeitsplätze
  - ◆ steigende Exporterlöse
  - ◆ Zugang zu einem großen Arbeitsmarkt durch Kontakte ins Ausland (Langthaler 2008)



+

# Beispiel Mexico





# Mexico

- fortgeschrittenes Entwicklungsland
- 119,5 Millionen Einwohner (Auswärtiges Amt, 2014)
- Abwanderung v.a. in die USA
  - ◆ jährlich ca. 400 000 (Käss, 2008)
  - ◆ ca. 20 Millionen Mexikaner leben in den USA
- Entwicklung der Migration
  - ◆ früher: v.a. geringqualifizierter Arbeitskräfte, aber auch hochqualifizierte Arbeitskräfte
  - ◆ heute: vermehrt mittelqualifizierte Arbeitskräfte (Hunger, 2003)

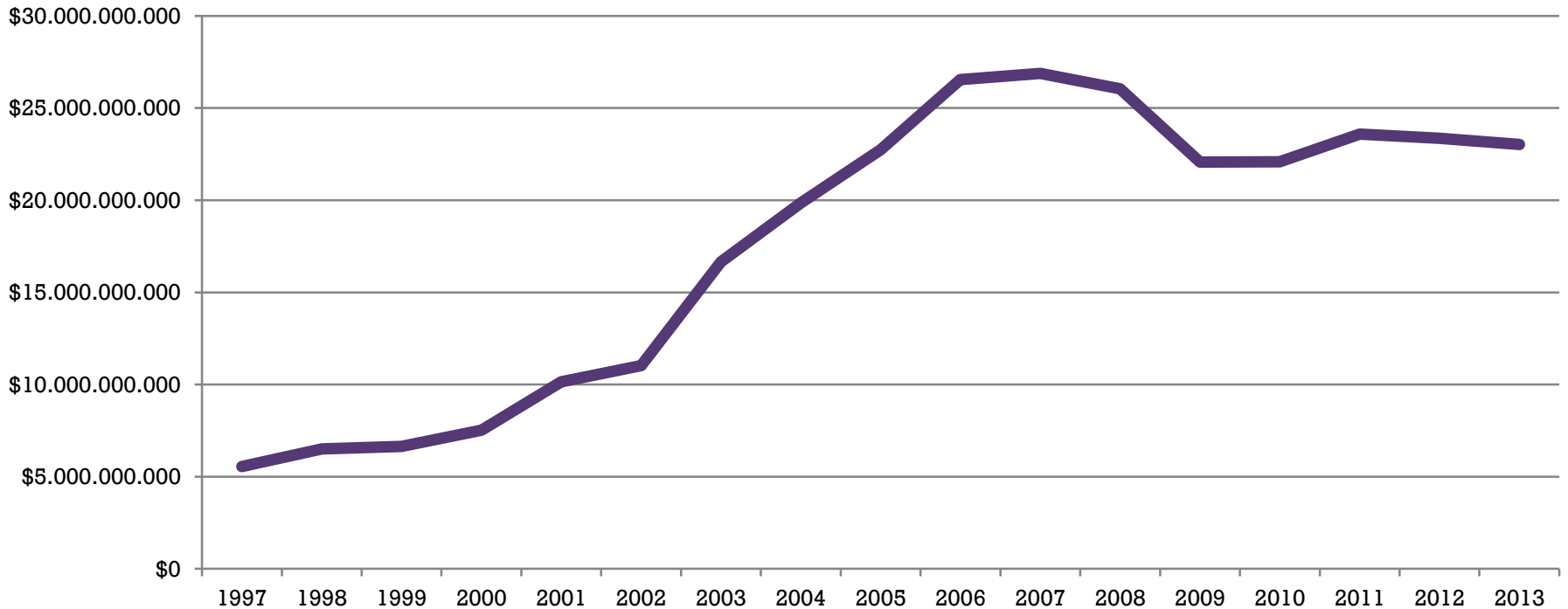


# Rücküberweisungen

■ drittgrößte Deviseneinnahme (Groß-Bölting, 2003)

◆ 2012: 22,4 Mrd. \$ ( Alscher, 2013)

■ Entwicklung der Rücküberweisungen von 1997-2013





# Rücküberweisungen

## ■ Problem

- ◆ Überweisungsgebühren von bis zu 30%

## ■ Programm „Tres por Uno“

- ◆ Zugabe von 3 Dollar für jeden überwiesenen Dollar zur Förderung von Projekten
- ◆ 2000: Förderung von 900 Projekten

## ■ Führt zu einer Abhängigkeit von den USA (Groß-Bölting, 2003)

- ◆ Dauerhaftigkeit der Rücküberweisungen fraglich (Gratius, 2005)

# + Remigration

- ca. 50% kehren zurück
- Bildungsniveau bei Rückkehr im Durchschnitt höher als in Mexiko
  - ◆ 7,5 % der Remigranten keinen Schulabschluss
  - ◆ 12,7% in Mexico haben keinen Schulabschluss
- ehemals Niedrigqualifizierte tendieren zur Remigration als Höherqualifizierte (Groß-Bölting, 2003)



# Remigration

- Initiative von CONACYT zur Remigration von Hochqualifizierten
  - ◆ Stipendien für Studienaufenthalte
  - ◆ Vermittlungsstelle zwischen ausgewanderten Forschern und einer möglichen, zukünftigen Arbeitsstelle
  - ◆ Zeitpunkt bleibt Rückkehrern überlassen
  - ◆ Übernahme eines Jahresgehaltes bei Rückkehr
- Erfolg umstritten
  - ◆ Regierungsstudie: 95% Rückkehr
  - ◆ Universitätsstudie: 25% Rückkehr (Groß-Bölting, 2003)



# Bildung von Netzwerken

- Migrantenvereine z.B. Sportvereine oder Begegnungsstätten
- Aktivitäten
  - ◆ Anlaufstelle für Rechts- und Arbeitsfragen
  - ◆ Kanalisierung der Rücküberweisungen
  - ◆ Organisation und finanzielle Unterstützung von Feierlichkeiten oder Infrastrukturprojekten
- Kristallisationspunkt von Brain Gain
  - ◆ Wandel zu berufsständischen Interessenvertretungen und Lobbygruppen
- Förderung von Bildungsinitiativen für Mexikaner in den USA durch das IME (Groß-Bölting, 2003)



# Fazit und Ausblick Mexiko

- Entwicklung von reinem Brain Drain in Richtung Brain Gain durch
  - ◆ Bildung von Netzwerken
  - ◆ Remigration und Rückwanderung
- für Entwicklung zur Brain Circulation muss die Rückwanderung von hochqualifizierten Kräften verstärkt werden
  - ◆ durch Projekte von CONAYCT auf einem guten Weg
  - ◆ Wirksamkeit/Effektivität der Projekte verbessern



+

Fazit



# Fazit

- grundlegendes Recht, Arbeitsplatz zu verlagern -> Verbesserung beruflicher und persönlicher Perspektiven
- zukünftiges Ziel: Brain Circulation forcieren
- Problem: nur Bruchteil der Auswanderer kehrt zurück in Heimatland
- Verantwortung beim Staat
  - ◆ bessere Bezahlung/ Arbeitsbedingungen
  - ◆ Anreize schaffen
  - ◆ Kosten für Abwerbung erhöhen/ Ausreisegebühr
  - ◆ (international: Ausbildungsfond für EL)



**Vielen Dank für die  
Aufmerksamkeit !**



# Quellen

- Alscher, S. (2013): Mexiko Rücküberweisungen gesunken. Internet: <http://www.migration-info.de/artikel/2013-03-25/mexiko-rueckueberweisungen-gesunken-kurzmeldung>, Stand: 23. Januar 2015.
- Gratius, S. (2005): Ursachen und Folgen der Migration aus Lateinamerika. In: Brennpunkt Lateinamerika, 14, S. 165-172.
- Focus-Migration (2015): Mexiko. Internet: <http://focus-migration.hwwi.de/Mexiko.5296.0.html>, Stand: 23. Januar 2015.
- Groß-Bölting (2003): Brain Drain oder Brain Gain? Die Migration hochqualifizierter
- Auswärtiges Amt (2014): Mexiko. Internet: [http://www.auswaertiges-amt.de/DE/Aussenpolitik/Laender/Laenderinfos/01-Nodes\\_Uebersichtsseiten/Mexiko\\_node.html](http://www.auswaertiges-amt.de/DE/Aussenpolitik/Laender/Laenderinfos/01-Nodes_Uebersichtsseiten/Mexiko_node.html), Stand: 23. Januar 2015.
- Käss, S. (2008): DIE REISE INS GELOBTE LAND. MEXIKANISCHE MIGRATIONSBEWEGUNGEN. In KAS – Auslandsinformationen, 12, S.45-60.
- Hunger, U. (2003):
- <http://www.asa-programm.de/ueber-asa/netzwerk/themen/migration/brain-gain.html>, Stand: 23.01.2015
- <http://www.berlin-institut.org/online-handbuchdemografie/entwicklungspolitik/von-brain-drain-zu-brain-circulation.html>, Stand: 23.01.2015
- Langthaler, Margarita (2008): Braindrain und seine Auswirkungen auf Entwicklungsländer. Working Paper 20 des Österreichischen Forschungsinstituts für Internationale Entwicklung. Wien



# Abbildungsverzeichnis

- UN DESA (United Nations Department of Economic and Social Affairs), 2009: Trends in International Migrant Stock: The 2008 Revision, Population Division, New York, [http://www.un.org/esa/population/migration/UN\\_MigStock2008.pdf](http://www.un.org/esa/population/migration/UN_MigStock2008.pdf)
- OECD International Migration database: <http://www.oecd.org/berlin/Is-migration-really-increasing.pdf>
- DIOC 2010/11, [www.oecd.org/els/mig/dioc.htm](http://www.oecd.org/els/mig/dioc.htm)
- Bundeszentrale für politische Bildung 2010, [www.bpb.de](http://www.bpb.de)
- Exportinitiative, [http://exportinitiative.dena.de/uploads/tx\\_wwcat/Mexiko.jpg](http://exportinitiative.dena.de/uploads/tx_wwcat/Mexiko.jpg)
- World DataBank: <http://databank.worldbank.org/data/views/reports/chart.aspx>